

---

# Regolamento concernente i cicli di studio bachelor (Regolamento dei cicli di studio bachelor valido dal ciclo di studio 22-25)

del 22 giugno 2021 (stato 1 settembre 2023)

---

*Il Consiglio direttivo dell'ASP Grigioni*

Vista la Legge sulle scuole universitarie e sulla ricerca LSUR [427.200 Art. 13](#) 24.10.2012 nonché l'art. 2 dell'Ordinanza sulle scuole universitarie con ente responsabile cantonale OSU [427.210 Art. 2](#) 08.07.2014,

*delibera:*

## I. Disposizioni generali

### Art. 1 Oggetto e campo di applicazione

<sup>1</sup> Il presente regolamento si applica ai cicli di studio bachelor dell'Alta scuola pedagogica dei Grigioni.

<sup>2</sup> Il „Ciclo di studi scuola dell'infanzia ampliato“ prevede l'assegnazione dell'abilitazione all'insegnamento per il grado elementare, anni scolastici 1-4, secondo il regolamento di riconoscimento della CDPE (il regolamento di riconoscimento dei diplomi che abilitano all'insegnamento per il livello elementare, per il grado secondario I e per i licei statuito dalla Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)) rispettivamente per i due anni del livello scuola dell'infanzia e per i due anni del livello scuola elementare secondo la legge scolastica del Cantone dei Grigioni. Di seguito, il ciclo di studio viene denominato „Scuola dell'infanzia e scuola elementare (classi 1a e 2a) a tempo pieno“. \*

<sup>3</sup> Il „Ciclo di studio scuola elementare“ prevede l'assegnazione dell'abilitazione all'insegnamento per il grado elementare, anni scolastici 3-8, secondo il regolamento di riconoscimento della CDPE, rispettivamente per i sei anni del grado elementare secondo la legge scolastica del Cantone dei Grigioni. Di seguito si differenzia tra un ciclo di studio a tempo parziale e uno a tempo pieno, il ciclo di studio „Scuola elementare a tempo pieno (classi 1a-6a)“ e il ciclo di studio „Scuola elementare a tempo parziale (classi 1a-6a)“.

<sup>4</sup> Il regolamento disciplina in particolare l'ammissione, l'idoneità alla professione di insegnante, la formazione, il diploma, le finanze e il sostegno, le norme disciplinari, la protezione dei dati e la tutela giuridica.

## **II. Ammissione e convalida delle prestazioni**

### **Art. 2 Ammissione**

<sup>1</sup> L'ammissione è conforme alla Legge federale sulla promozione e sul coordinamento del settore universitario svizzero [414.20](#), nonché alle disposizioni della CDPE.

<sup>2</sup> Ai cicli di studio sono ammessi studentesse e studenti che dispongono dei seguenti diplomi:

- a) maturità liceale
- b) superamento di un esame supplementare per l'ammissione alle scuole universitarie
- c) diploma di scuola universitaria
- d) attestato di maturità specializzata in pedagogia
- e) attestato di equivalenza con la maturità specializzata (con o senza corso preparatorio)

<sup>3</sup> Le candidate e i candidati provenienti da altri settori professionali possono essere ammessi agli studi dal prorettorato formazione se un'altra scuola universitaria ha riconosciuto la loro idoneità allo studio nel quadro di una procedura attestata «sur dossier» ai sensi dell'art.4 cpv.3 let. b delle disposizioni della CDEP.

<sup>4</sup> L'ammissione richiede un estratto aggiornato del casellario giudiziale. Se manca questa attestazione, la prorettrice / il prorettore Formazione può rifiutare l'ammissione o porre delle condizioni per l'ammissione. \*

<sup>5</sup> Le studentesse e gli studenti con italiano come lingua di scolarizzazione svolgono una parte della formazione in tedesco. Si consiglia in tedesco una competenza linguistica almeno a livello C1 già all'inizio della formazione.

### **Art. 3 Convalida delle prestazioni formali acquisite**

<sup>1</sup> Il prorettorato formazione può convalidare le prestazioni formali acquisite ai sensi dell'art. 12 cpv. 1 delle disposizioni della CDEP.

<sup>2</sup> Il prorettorato formazione può convalidare competenze significative per la professione di insegnante a persone provenienti da altri settori professionali a cui sono state riconosciute a livello non formale o informale e che sono state convalidate da un'altra scuola universitaria nel quadro di una «validation des acquis de l'expérience» ai sensi dell'art.12 cpv. 3 delle disposizioni della CDPE.

**Art. 4** Iscrizione, immatricolazione, abbandono degli studi, aspettativa

<sup>1</sup> L'iscrizione avviene entro il termine stabilito dalla direzione.

<sup>2</sup> L'ammissione porta all'immatricolazione e viene confermata per iscritto.

<sup>3</sup> L'immatricolazione dura fino alla fine del semestre in cui la formazione viene interrotta o completata con successo.

<sup>4</sup> L'abbandono degli studi può essere volontario o dovuto all'esclusione da parte della prorettrice / del prorettore Formazione. \*

<sup>5</sup> In modo particolare, possono portare a esclusione:

- a) prestazioni insufficienti o non acquisite
- b) mancata idoneità alla professione di insegnante
- c) mancato superamento dell'esame finale
- d) inosservanza della frequenza obbligatoria
- e) infrazioni disciplinari
- f) mancato pagamento delle tasse
- g) una durata eccessivamente lunga della formazione

<sup>6</sup> Il prorettorato formazione può accordare un'aspettativa dell'immatricolazione per un intero semestre.

<sup>7</sup> Lo studio deve essere completato entro dodici semestri dopo la prima immatricolazione. Su richiesta motivata, la prorettrice / il prorettore Formazione può concedere una proroga. \*

### **III. Verifica dell'idoneità alla professione di insegnante**

**Art. 5** Idoneità alla professione di insegnante

<sup>1</sup> L'idoneità alla professione di insegnante comprende:

- a) le competenze richieste in ogni lingua di scolarizzazione scelta
- b) l'adempimento dei requisiti di idoneità

<sup>2</sup> I requisiti di idoneità per la professione di insegnante comprendono:

- a) la competenza sociale e relazionale
- b) la competenza personale
- c) la competenza organizzativa

**Art. 6** Competenze in ciascuna lingua di scolarizzazione

<sup>1</sup> L'esame linguistico nella lingua di scolarizzazione verifica le competenze richieste nella rispettiva lingua di scolarizzazione. Viene valutato con «superato» o «non superato».

<sup>2</sup> L'esame nella lingua di scolarizzazione si svolge nel primo semestre e può essere ripetuto una volta sola per ogni lingua di scolarizzazione. La ripetizione si svolge nel secondo semestre.

<sup>3</sup> Le studentesse e gli studenti che per due volte non superano l'esame nella lingua di scolarizzazione, devono interrompere lo studio.

<sup>4</sup> Le studentesse e gli studenti con due lingue di scolarizzazione possono continuare lo studio con il tedesco o con l'italiano come lingua di scolarizzazione, purché abbiano superato l'esame linguistico nella rispettiva lingua di scolarizzazione.

**Art. 7** Comprova dei requisiti di idoneità

<sup>1</sup> Le/i mentori dei primi due tirocini verificano tutti i tre criteri di idoneità e in accordo con le/gli insegnanti di tirocinio li valutano con «superato» o «non superato».

<sup>2</sup> La valutazione della situazione attuale avviene alla fine del primo anno di studio per studenti e studentesse che raggiungono i tre criteri di idoneità alla professione di insegnante.

<sup>3</sup> Le studentesse e gli studenti che non superano la verifica di uno o più criteri di idoneità alla professione di insegnante, devono interrompere lo studio. La verifica dei criteri di idoneità non può essere ripetuta.

**Art. 8** Ammissione al secondo anno di studio

<sup>1</sup> Le studentesse e gli studenti che si iscrivono direttamente al secondo anno di studio, svolgono la verifica dei criteri di idoneità alla professione di insegnante nel secondo anno di studio. Le disposizioni indicate valgono per analogia. Le valutazioni positive delle competenze in una lingua di scolarizzazione o dei criteri di idoneità per la professione di insegnante documentate da altre scuole pedagogiche possono essere convalidate del tutto o parzialmente.

**IV. Studio****Art. 9** Abilitazioni scuola dell'infanzia e scuola elementare (classe 1a e 2a) a tempo pieno

<sup>1</sup> Il ciclo di studio bachelor scuola dell'infanzia e scuola elementare (classe 1a e 2a) a tempo pieno porta al conseguimento di un diploma di insegnamento riconosciuto dalla Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE). Questo diploma abilita all'insegnamento per i due anni di scuola dell'infanzia nonché per il 1° e il 2° anno della scuola elementare secondo la legge scolastica del Cantone dei Grigioni rispettivamente per gli anni scolastici dal 1° al 4° della scuola elementare secondo il regolamento di riconoscimento della CDPE. \*

<sup>2</sup> L'abilitazione è valida

- a) per una o due lingue di scolarizzazione: lingua di scolarizzazione tedesco; lingua di scolarizzazione italiano; lingua di scolarizzazione tedesco e italiano; oppure lingua di scolarizzazione tedesco e romancio
- b) nonché per tutte le materie non linguistiche del piano di studio: matematica; natura, essere umano e società; materie artistiche; musica; sport e movimento

**Art. 10** Abilitazioni scuola elementare (classe 1a fino alla 6a) a tempo pieno e a tempo parziale

<sup>1</sup> Il ciclo di studio bachelor scuola elementare a tempo pieno (classe 1a fino alla 6a) e scuola elementare a tempo parziale (classe 1a fino alla 6a) porta al conseguimento di un diploma di insegnamento riconosciuto dalla Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CD-PE). Questo diploma abilita all'insegnamento per i sei anni di scuola elementare secondo la legge scolastica del Cantone dei Grigioni rispettivamente per gli anni scolastici dal 3° all' 8° della scuola elementare secondo il regolamento di riconoscimento della CDPE. \*

<sup>2</sup> L'abilitazione è valida

- a) per una o due lingue di scolarizzazione: lingua di scolarizzazione tedesco; lingua di scolarizzazione italiano; lingua di scolarizzazione tedesco e italiano; oppure lingua di scolarizzazione tedesco e romancio
- b) per una, due o tre delle seguenti lingue straniere: lingua straniera tedesco; lingua straniera inglese; lingua straniera francese; lingua straniera italiano
- c) nonché per tutte le materie non linguistiche del piano di studio: matematica; natura, essere umano e società; materie artistiche; musica; sport e movimento

<sup>3</sup> Se la lingua di scolarizzazione è l'italiano, allora la prima lingua straniera è il tedesco. Se le lingue di scolarizzazione sono il tedesco e l'italiano, allora la prima lingua straniera è il tedesco o l'italiano. Se le lingue di scolarizzazione sono il tedesco e il romancio, allora la prima lingua straniera è il tedesco. La seconda e la terza lingua straniera sono facoltative. Le abilitazioni all'insegnamento per le lingue straniere facoltative sono rilasciate nell'ambito di un diploma aggiuntivo. \*

<sup>4</sup> Nel ciclo di studio bachelor scuola elementare (classe 1a fino alla 6a) a tempo parziale, l'unica lingua di scolarizzazione è il tedesco.

<sup>5</sup> Se viene presentato un certificato medico, il prorettorato formazione può accordare il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento di una seconda lingua straniera al posto di quella per la materia sport e movimento. In questo caso, anche la seconda lingua straniera è obbligatoria. Se le lingue di scolarizzazione sono il tedesco e l'italiano, allora la seconda lingua straniera deve essere l'inglese o il francese.

**Art. 11**      Struttura degli anni di studio

<sup>1</sup> L'anno di studio comprende due semestri. Il semestre autunnale dura dal 1° agosto al 31 gennaio, il semestre primaverile dura dal 1° febbraio al 31 luglio.

<sup>2</sup> Durante l'anno di studio si svolgono seminari, lezioni, giornate di insegnamento a blocco, formazione pratica professionale, esami e ulteriori corsi. I seminari, le lezioni e le giornate a blocco consistono in studio autogestito e lezioni in presenza.

<sup>3</sup> I seminari e le lezioni cominciano nel semestre autunnale nella settimana 38 e nel semestre primaverile nella settimana 7. La direzione può introdurre variazioni in merito.

**Art. 12**      Struttura della formazione

<sup>1</sup> I moduli obbligatori della formazione comprendono 180 crediti (ECTS) secondo l'European Credit Transfer System.

<sup>2</sup> Le studentesse e gli studenti possono acquisire ulteriori crediti superando moduli opzionali.

<sup>3</sup> La formazione comprende le scienze disciplinari, la didattica, le scienze dell'educazione e la formazione pratica professionale. I crediti dei moduli obbligatori sono distribuiti come segue:

- a)      94 crediti per le scienze disciplinari e la didattica disciplinare
- b)      38 crediti per le scienze dell'educazione
- c)      48 crediti per la formazione pratica professionale

<sup>4</sup> Lo studio a tempo pieno è costituito da almeno sei semestri, lo studio a tempo parziale da almeno otto. I cicli di studio scuola dell'infanzia e scuola elementare (classe 1a e 2a) a tempo pieno nonché scuola elementare (classe 1a fino alla 6a) a tempo pieno vengono assolti come studio a tempo pieno, 1 il ciclo di studio scuola elementare (classe 1a fino alla 6a) a tempo parziale viene assolto come studio a tempo parziale.

<sup>5</sup> I piani dei moduli allegati mostrano la distribuzione dei moduli obbligatori nei semestri.

<sup>6</sup> Se studentesse o studenti dello studio a tempo pieno svolgono il quarto semestre presso un'altra scuola universitaria, il prorettorato formazione può accreditare un massimo di 30 crediti sulla base di una valutazione di equivalenza.

<sup>7</sup> Nel piano dei moduli vengono stabiliti il numero del modulo, la denominazione del modulo, il numero di crediti, il semestre e la tipologia di modulo.

<sup>8</sup> La direzione rilascia le descrizioni dei moduli. Per ogni modulo esiste una descrizione che contiene le seguenti informazioni:

- a) il numero di modulo
- b) la denominazione del modulo
- c) il numero di crediti
- d) il semestre
- e) la tipologia di modulo
- f) le competenze del modulo
- g) i contenuti del modulo
- h) la verifica

<sup>9</sup> Un vademecum delinea come le competenze dei moduli sono correlate ai concetti dei settori disciplinari e agli standard professionali perseguiti.

#### **Art. 13**      Compensazione di svantaggi

<sup>1</sup> Se richiesto, il prorettorato formazione decide le misure per compensare gli svantaggi di studentesse e studenti che presentano limitazioni accertate da un certificato medico.

#### **Art. 14**      Valutazioni

<sup>1</sup> Ogni modulo comprende una verifica.

<sup>2</sup> I moduli sono valutati sulla base delle verifiche tramite mezzi voti tra 1 e 6.

<sup>3</sup> Le modalità delle verifiche sono soggette all'approvazione da parte del prorettorato formazione.

<sup>4</sup> Un modulo è considerato superato quando viene valutato con il voto 4 o superiore al 4.

<sup>5</sup> Le studentesse e gli studenti ricevono i crediti per i moduli superati.

<sup>6</sup> Un modulo è considerato non superato se viene valutato con un voto inferiore al 4 o se non viene valutato affatto.

<sup>7</sup> Il presupposto per la valutazione di un modulo è il rispetto dell'obbligo di presenza, delle scadenze e dei criteri formali.

<sup>8</sup> I moduli non superati possono essere ripetuti una volta.

<sup>9</sup> Per ripetere i moduli valutati con 3.5 al di fuori dell'ambito della formazione pratica professionale, è sufficiente ripetere la sola verifica.

<sup>10</sup> La ripetizione di un modulo può avere la conseguenza di prolungare lo studio.

<sup>11</sup> Un modulo non superato due volte comporta l'esclusione dalla formazione.

#### **Art. 15**      Frequenza delle lezioni

<sup>1</sup> La frequenza delle lezioni è obbligatoria.

<sup>2</sup> I moduli sono considerati non superati se si sono verificate troppe assenze:

- a) durante le lezioni e i seminari: se le assenze corrispondono a più di un quarto dei corsi
- b) durante i moduli con giornate a blocco: se sussiste un'assenza ingiustificata
- c) durante i moduli della formazione pratica professionale: se sussiste un'assenza ingiustificata o se le assenze giustificate comprendono più di tre giorni

<sup>3</sup> Le studentesse e gli studenti informano le/i docenti, senza esplicita richiesta e quanto prima, in merito al motivo e alla durata della loro assenza. Se le studentesse e gli studenti non possono frequentare interamente un modulo, le prestazioni richieste devono essere recuperate in modo autonomo.

<sup>4</sup> Le/i docenti informano il prorettorato formazione se sussistono troppe assenze.

<sup>5</sup> Il prorettorato formazione prende decisioni in caso di convocazioni governative, di obblighi per conto della scuola universitaria e in casi speciali.

### **V. Conclusione della formazione**

#### **Art. 16**      Esame finale

<sup>1</sup> Il superamento dell'esame finale presuppone il superamento di tutti i moduli obbligatori.

<sup>2</sup> L'esame finale comprende tre parti:

- a) lingua di scolarizzazione: esame scritto della durata di 120 minuti
- b) matematica: esame scritto della durata di 120 minuti

c) scienze dell'educazione: esame orale della durata di 30 minuti

<sup>3</sup> Studentesse e studenti che hanno due lingue di scolarizzazione svolgono la parte dell'esame relativa alla lingua di scolarizzazione in forma bilingue.

<sup>4</sup> Le singole parti sono valutate con mezzi voti da 1 a 6.

<sup>5</sup> L'esame finale si considera superato se ciascuna delle tre parti dell'esame viene valutata con il voto pari o superiore a 4.

<sup>6</sup> Le parti dell'esame che non sono valutate con un voto pari a 4 o superiore, possono essere ripetute una volta.

#### **Art. 17** Conclusione e documenti di diploma

<sup>1</sup> Il completamento dello studio presuppone il superamento di tutti i moduli obbligatori e dell'esame finale.

<sup>2</sup> Una volta completato lo studio con successo, vengono rilasciati un diploma di insegnamento, un attestato di bachelor, un certificato di diploma, un attestato dei voti (Transcript of Records) e un documento integrativo al diploma (Diploma Supplement).

<sup>3</sup> Il diploma di insegnamento include la dicitura «Diploma di insegnamento per il livello elementare» e indica le materie e gli anni scolastici per i quali l'abilitazione all'insegnamento viene conferita. \*

<sup>4</sup> L'attestato di bachelor conferisce il titolo di «Bachelor of Arts in Primary Education».

<sup>5</sup> Sul certificato di diploma figurano i voti di diploma, il titolo e il voto del lavoro di bachelor nonché i voti dell'esame finale.

<sup>6</sup> I voti del diploma riguardano le scienze dell'educazione, la formazione pratica professionale e le singole materie per le quali viene rilasciata un'abilitazione all'insegnamento. Il rispettivo voto di diploma corrisponde alla media arrotondata al mezzo voto dei voti di tutti i moduli obbligatori.

<sup>7</sup> L'attestato dei voti include le valutazioni dei moduli con i crediti assegnati, degli esami della lingua di scolarizzazione, dei requisiti di idoneità e dell'esame finale.

<sup>8</sup> Il documento integrativo al diploma descrive il ciclo di studio e il diploma di insegnamento, l'attestato di bachelor e il certificato di diploma.

<sup>9</sup> Le studentesse e gli studenti che non portano a termine la formazione ricevono all'exmatricolazione un attestato dei voti.

<sup>10</sup> Se il diploma di insegnamento abilita all'insegnamento di due lingue di scolarizzazione, il diploma di insegnamento e il certificato di diploma vengono rilasciati in entrambe le lingue.

## **VI. Finanze e sostegno**

### **Art. 18** Finanze

<sup>1</sup> La tassa di ammissione ammonta a CHF 200 e viene conteggiata nella tassa semestrale del primo semestre.

<sup>2</sup> La tassa semestrale è di CHF 650. Per studentesse e studenti che al momento dell'ammissione non hanno il domicilio legale in Svizzera o nel Principato del Lichtenstein, la tassa semestrale ammonta a CHF 3570. \*

<sup>3</sup> La tassa per l'esame finale ammonta a CHF 300 e viene addebitata nuovamente se una o più parti dell'esame vengono ripetute.

<sup>4</sup> Per lo studio è necessario essere provvisti di un dispositivo mobile adeguato.

<sup>5</sup> Le spese per materiali, viaggi, vitto e alloggio sono a carico delle studentesse e degli studenti.

### **Art. 19** Sostegno finanziario

<sup>1</sup> Le studentesse e gli studenti con difficoltà finanziarie possono presentare alla rettrice/al rettore una richiesta di sostegno finanziario dal fondo di sostegno. L'assegnazione di contributi dal fondo di sostegno è regolata da disposizioni separate.

<sup>2</sup> Le studentesse e gli studenti possono presentare al prorettorato formazione una richiesta di sostegno finanziario nel caso in cui le spese di viaggio e di alloggio superino CHF 100 per ogni settimana di tirocinio.

## **VII. Regolamentazione disciplinare**

### **Art. 20** Misure

<sup>1</sup> Nei confronti di studentesse e studenti che violano i loro doveri verso la scuola universitaria, possono essere decretate misure di carattere disciplinare.

<sup>2</sup> Le violazioni dei doveri includono in particolare:

- a) la frode nelle verifiche di prestazione (ad es. il plagio)
- b) la contraffazione delle firme (ad es. per la registrazione delle presenze)
- c) il disturbo delle lezioni
- d) la mancata osservanza delle disposizioni sulla riservatezza e protezione dei dati
- e) la violazione delle direttive sull'uso delle risorse informatiche
- f) l'uso improprio dell'attrezzatura di proprietà dell'ASPGR

<sup>3</sup> Le sanzioni disciplinari includono:

- a) il richiamo verbale
- b) il richiamo scritto
- c) la minaccia di espulsione dagli studi
- d) l'esclusione dagli studi

#### **Art. 21**      Contraddittorio

<sup>1</sup> La studentessa o lo studente ha il diritto di essere ascoltata/o prima di avviare una misura. \*

#### **Art. 22**      Competenze

<sup>1</sup> Le/i docenti possono applicare un richiamo verbale. In questo caso devono redigere un promemoria interno all'attenzione del prorettorato formazione.

<sup>2</sup> La prorettrice / il prorettore Formazione può disporre i provvedimenti disciplinari. \*

<sup>3</sup> ... \*

### **VIII. Protezione dei dati**

#### **Art. 23**      Riservatezza e protezione dei dati

<sup>1</sup> Le studentesse e gli studenti si impegnano a rispettare la riservatezza per quanto concerne i dati personali.

<sup>2</sup> Le studentesse e gli studenti devono richiedere l'autorizzazione delle persone coinvolte prima di utilizzare internamente materiale fotografico o video e rendere anonimi i dati personali prima di utilizzarli internamente.

<sup>3</sup> Alle studentesse e agli studenti è vietato l'uso in ambito esterno di dati personali provenienti dai tirocini o da altri moduli come anche la relativa consegna a terzi.

<sup>4</sup> La scuola universitaria è autorizzata a trasmettere dati personali a terzi nella misura in cui questi dati sono connessi all'espletamento del mandato.

## **IX. Protezione giuridica**

### **Art. 24** Ricorsi e procedura legale

<sup>1</sup> Le studentesse e gli studenti che non sono d'accordo con una decisione riguardante i loro studi cercano il dialogo con le persone che hanno preso la decisione.

<sup>2</sup> ... \*

<sup>3</sup> Contro le decisioni della prorettrice / del prorettore Formazione è possibile presentare ricorso alla direzione entro dieci giorni. \*

<sup>4</sup> Contro le decisioni di prima istanza della direzione concernenti la non ammissione e l'esclusione dagli studi è possibile presentare ricorso al Consiglio direttivo entro dieci giorni. In tutti gli altri casi, la decisione finale spetta alla direzione. \*

## **X. Entrata in vigore e disposizioni esecutive**

### **Art. 25** Disposizioni finali

<sup>1</sup> Il regolamento entra in vigore il 1° gennaio 2022 e si applica dal ciclo di studio 22-25 a tempo pieno e dal ciclo di studio 22-26 a tempo parziale. \*

<sup>2</sup> La direzione emana le disposizioni esecutive.

**Allegati**

Allegato 1: Allegato\_310.100 Regolamento dei cicli di studio  
bachelor\_piani dei moduli

**Tabella modifiche - Secondo decisione**

<b>Decisione</b>	<b>Entrata in vigore</b>	<b>Elemento</b>	<b>Cambiamento</b>	<b>Rimando CRS</b>
22.06.2021	01.03.2022	atto normativo	prima versione	05-2021-0622-T6
19.04.2023	01.05.2023	Art. 17 cpv. 3	modifica	Protokoll HSR 03-2023-0419 T5
22.08.2023	01.09.2023	Art. 1 cpv. 2	modifica	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Art. 2 cpv. 4	modifica	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Art. 4 cpv. 4	modifica	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Art. 4 cpv. 7	modifica	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Art. 9 cpv. 1	modifica	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Art. 10 cpv. 1	modifica	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Art. 10 cpv. 3	modifica	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Art. 18 cpv. 2	modifica	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Art. 21 cpv. 1	modifica	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Art. 22 cpv. 2	modifica	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Art. 22 cpv. 3	abrogazione	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Art. 24 cpv. 2	abrogazione	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Art. 24 cpv. 3	modifica	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Art. 24 cpv. 4	modifica	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Art. 25 cpv. 1	modifica	06-2023-0822-HSR
22.08.2023	01.09.2023	Allegato 1	nome e contenuto modificati	06-2023-0822-HSR

## Tabella modifiche - Secondo articolo

Elemento	Decisione	Entrata in vigore	Cambiamento	Rimando CRS
atto normativo	22.06.2021	01.03.2022	prima versione	05-2021-0622-T6
Art. 1 cpv. 2	22.08.2023	01.09.2023	modifica	06-2023-0822-HSR
Art. 2 cpv. 4	22.08.2023	01.09.2023	modifica	06-2023-0822-HSR
Art. 4 cpv. 4	22.08.2023	01.09.2023	modifica	06-2023-0822-HSR
Art. 4 cpv. 7	22.08.2023	01.09.2023	modifica	06-2023-0822-HSR
Art. 9 cpv. 1	22.08.2023	01.09.2023	modifica	06-2023-0822-HSR
Art. 10 cpv. 1	22.08.2023	01.09.2023	modifica	06-2023-0822-HSR
Art. 10 cpv. 3	22.08.2023	01.09.2023	modifica	06-2023-0822-HSR
Art. 17 cpv. 3	19.04.2023	01.05.2023	modifica	Protokoll HSR 03-2023-0419 T5
Art. 18 cpv. 2	22.08.2023	01.09.2023	modifica	06-2023-0822-HSR
Art. 21 cpv. 1	22.08.2023	01.09.2023	modifica	06-2023-0822-HSR
Art. 22 cpv. 2	22.08.2023	01.09.2023	modifica	06-2023-0822-HSR
Art. 22 cpv. 3	22.08.2023	01.09.2023	abrogazione	06-2023-0822-HSR
Art. 24 cpv. 2	22.08.2023	01.09.2023	abrogazione	06-2023-0822-HSR
Art. 24 cpv. 3	22.08.2023	01.09.2023	modifica	06-2023-0822-HSR
Art. 24 cpv. 4	22.08.2023	01.09.2023	modifica	06-2023-0822-HSR
Art. 25 cpv. 1	22.08.2023	01.09.2023	modifica	06-2023-0822-HSR
Allegato 1	22.08.2023	01.09.2023	nome e contenuto modificati	06-2023-0822-HSR

## 310.100 Regolamento dei cicli di studio bachelor

### ALLEGATO: PIANI DEI MODULI

#### SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA ELEMENTARE (CLASSI 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>) A TEMPO PIENO

Numero del modulo	Crediti ECTS	condizione	Semestre	Tipologia di modulo
<b>BPA Total</b>	<b>48</b>			
4.18.BPA.01	4	Introduzione alla pratica professionale I	1	Tirocinio
4.18.BPA.02	6	Introduzione alla pratica professionale II	2	Tirocinio
4.14.BPA.03	8	Approfondimento di pratica professionale	3	Tirocinio
4.14.BPA.04	10	Sicurezza nella pratica professionale I	5	Tirocinio
4.14.BPA.05	8	Sicurezza nella pratica professionale II	5	Tirocinio
4.14.BPA.06	10	Autonomia nella pratica professionale	5	Tirocinio
4.18.BPA.07	2	Tesi di bachelor I	4	Lavoro scritto
<b>EW Total</b>	<b>38</b>			
4.18.EW.01	4	Educazione, formazione e scienza	1	Seminario
4.18.EW.02	2	Percepire l'eterogeneità	1	Seminario
4.18.EW.03	2	Diversity	1	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.EW.04	2	Formazione ai media	2	Seminario
4.18.EW.05	2	Ricerca nel campo professionale	2	Seminario
4.18.EW.06	4	Apprendimento, sviluppo e didattica I	2	Seminario
4.14.EW.07	2	Cultura di classe e della scuola	3	Seminario
4.14.EW.08	4	Apprendimento, sviluppo e didattica II	3	Seminario
4.18.EW.09A	(2)	Promozione socio-emotiva 4.18.EW.09A, 4.18.EW.09B oppure 4.18.EW.09C	4	Seminario

4.18.EW.09B	(2)	Migrazione e promozione della lingua 4.18.EW.09A, 4.18.EW.09B oppure 4.18.EW.09C	4	Seminario
4.18.EW.09C	(2)	Promozione cognitiva 4.18.EW.09A, 4.18.EW.09B oppure 4.18.EW.09C	4	Seminario
4.18.EW.10A	(2)	Gestione della classe 4.18.EW.10A, 4.18.EW.10B oppure 4.18.EW.10C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.EW.10B	(2)	Comportamento sociale e prosociale 4.18.EW.10A, 4.18.EW.10B oppure 4.18.EW.10C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.EW.10C	(2)	Conflitti, violenza e mobbing 4.18.EW.10A, 4.18.EW.10B oppure 4.18.EW.10C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.14.EW.11	2	Introduzione alla professione I	6	Seminario
4.18.EW.12	2	Formazione, scuola e società	6	Lezioni
4.14.EW.13	2	Introduzione alla professione II	6	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.EW.14	6	Tesi di bachelor II	6	Lavoro scritto
<b>SS Total</b>	<b>12</b>	In caso di due lingue di scolarizzazione, allora 16 crediti ECTS		
4.18.SS.01	2	Lingua e didattica della lingua	1	Lezioni
4.18.SS.02	2	Grafia e acquisizione della lingua scritta	2	Seminario
4.14.SSD.03	(2)	Promozione della lingua I: Tedesco Solo se la lingua di scolarizzazione è il tedesco	3	Seminario
4.14.SSI.03	(2)	Promozione della lingua I: Italiano Solo se la lingua di scolarizzazione è l'italiano	3	Seminario
4.14.SSR.03	(2)	Promozione della lingua I: Romancio Solo se la lingua di scolarizzazione è il romancio	3	Seminario
4.18.SS.04A	(2)	Focus dialogo 4.18.SS.04A, 4.18.SS.04B oppure 4.18.SS.04C	4	Seminario
4.18.SS.04B	(2)	Focus monologo	4	Seminario

		4.18.SS.04A, 4.18.SS.04B oppure 4.18.SS.04C		
4.18.SS.04C	(2)	Focus media 4.18.SS.04A, 4.18.SS.04B oppure 4.18.SS.04C	4	Seminario
4.14.SS.05	2	Lettura	6	Seminario
4.14.SSD.06	(2)	Promozione della lingua II: Tedesco Solo se la lingua di scolarizzazione è il tedesco	6	Seminario
4.14.SSI.06	(2)	Promozione della lingua II: Italiano Solo se la lingua di scolarizzazione è l'italiano	6	Seminario
4.14.SSR.06	(2)	Promozione della lingua II: Romancio Solo se la lingua di scolarizzazione è il romancio	6	Seminario
<b>FS Total</b>	<b>6</b>	In caso di due lingue di scolarizzazione, allora 2 crediti ECTS		
4.18.FS.01	2	Plurilinguismo: Basi	1	Seminario
4.14.FS.02	2	Plurilinguismo: Approfondimento Solo in assenza di due lingue di scolarizzazione	3	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.14.FS.03	2	Plurilinguismo: 1° ciclo Solo in assenza due lingue di scolarizzazione	4	Seminario
<b>MAT Total</b>	<b>14</b>			
4.18.MAT.01	2	Principi di apprendimento della matematica	1	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.MAT.02	2	Comprensione dei numeri e delle operazioni	2	Lezioni
4.14.MAT.03	2	Educazione precoce alla matematica	3	Seminario
4.18.MAT.04A	(2)	Compiti di matematica outdoor 4.18.MAT.04A oppure 4.18.MAT.04B	4	Seminario
4.18.MAT.04B	(2)	Consegne e compiti di matematica 1° ciclo 4.18.MAT.04A oppure 4.18.MAT.04B	4	Seminario
4.14.MAT.05	2	Matematica per tutte le bambine e tutti i bambini	6	Seminario
4.18.MAT.06	2	Informatica: Basi	2	Seminario
4.18.MAT.07A	(2)	Informatica interdisciplinare 1-8 4.18.MAT.07A oppure 4.14.MAT.07B	4	Seminario
4.14.MAT.07B	(2)	Informatica interdisciplinare 1-4	4	Seminario

		4.18.MAT.07A oppure 4.14.MAT.07B		
<b>BS Total</b>	<b>10</b>			
4.18.BS.01	2	Basi di scienze dello sport	1	Lezioni
4.18.BS.02	2	Basi di didattica disciplinare	2	Seminario
4.14.BS.03	2	Ginnastica e nuoto	3	Seminario
4.18.BS.04A	(2)	Corso come responsabile di sport scolastico 4.18.BS.04A, 4.18.BS.04B oppure 4.18.BS.04C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.BS.04B	(2)	Attraverso i Grigioni 4.18.BS.04A, 4.18.BS.04B oppure 4.18.BS.04C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.BS.04C	(2)	Progetto danza 4.18.BS.04A, 4.18.BS.04B oppure 4.18.BS.04C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.14.BS.05	2	Danza e sport all'aperto	6	Seminario
<b>MUS Total</b>	<b>16</b>			
4.18.MUS.01	2	Percepire la musica	1	Seminario
4.18.MUS.02	2	Voce e teatro	2	Seminario
4.18.MUS.03	2	Classificare la musica	2	Lezioni
4.14.MUS.04	2	Scoprire la ritmica	3	Seminario
4.14.MUS.05	2	Progettare la musica	3	Seminario
4.18.MUS.06A	(2)	Eeguire la musica 4.18.MUS.06A oppure 4.14.MUS.06B	4	Seminario
4.14.MUS.06B	(2)	Mondi sonori 4.18.MUS.06A oppure 4.14.MUS.06B	4	Seminario
4.14.MUS.07	2	Vivere la musica	6	Seminario
4.14.MUS.08	2	Creare la musica	4	Seminario
<b>GES Total</b>	<b>20</b>			
4.18.GES.01	2	Arte e design nella teoria	1	Lezioni
4.18.GES.02	2	Dare forma	1	Seminario
4.18.GES.03	2	Creatività ed espressione	2	Seminario
4.14.GES.04	2	Arte e design nell'insegnamento	3	Seminario

4.18.GES.05A	2	Arte e mediazione 4.18.GES.05A oppure 4.14.GES.05B	4	Seminario
4.14.GES.05B	(2)	Linguaggio iconico e mediazione 4.18.GES.05A oppure 4.14.GES.05B	4	Seminario
4.18.GES.06A	(2)	Mettere in moto 4.18.GES.06A, 4.18.GES.06B oppure 4.18.GES.06C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.GES.06B	(2)	Costruire spazi di gioco e di apprendimento 4.18.GES.06A, 4.18.GES.06B oppure 4.18.GES.06C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.GES.06C	(2)	Chiudere i circuiti elettrici 4.18.GES.06A, 4.18.GES.06B oppure 4.18.GES.06C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.14.GES.07	2	Arte e design come avventura	5	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.14.GES.08	2	Didattica dell'immagine e progetto didattico	6	Seminario
4.14.GES.09	2	Progetti di composizione creativa	6	Seminario
4.14.GES.10	2	Mettere in scena	6	Seminario
<b>NMG Total</b>	<b>16</b>			
4.18.NMG.01	2	Conoscenze e capacità I	1	Lezioni
4.18.NMG.02	2	Conoscenze e capacità II	1	Seminario
4.18.NMG.03	2	Spazi naturali e culturali	2	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.14.NMG.04	2	Ricostruzione didattica	3	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.NMG.05A	(2)	Chi sono io, chi sei tu? 4.18.NMG.05A, 4.18.NMG.05B oppure 4.18.NMG.05C	4	Seminario
4.18.NMG.05B	(2)	L'invenzione della Svizzera 4.18.NMG.05A, 4.18.NMG.05B oppure 4.18.NMG.05C	4	Seminario
4.18.NMG.05C	(2)	Invenzioni	4	Seminario

		4.18.NMG.05A, 4.18.NMG.05B oppure 4.18.NMG.05C		
4.18.NMG.06A	(2)	Diritti umani, migrazione e lavoro 4.18.NMG.06A, 4.18.NMG.06B oppure 4.18.NMG.06C	4	Seminario
4.18.NMG.06B	(2)	Nutrimiento e biodiversità 4.18.NMG.06A, 4.18.NMG.06B oppure 4.18.NMG.06C	4	Seminario
4.18.NMG.06B	(2)	Insediamiento: Tradizione e visione 4.18.NMG.06A, 4.18.NMG.06B oppure 4.18.NMG.06C	4	Seminario
4.18.NMG.07A	(2)	In terre straniere 4.18.NMG.07A, 4.18.NMG.07B oppure 4.18.NMG.07C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.NMG.07B	(2)	Confini e culture nella regione alpina 4.18.NMG.07A, 4.18.NMG.07B oppure 4.18.NMG.07C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.NMG.07C	(2)	Missione-suolo attraverso il tempo e lo spazio 4.18.NMG.07A, 4.18.NMG.07B oppure 4.18.NMG.07C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.14.NMG.08	2	Pianificazione e sviluppo	6	Seminario
<b>Alle Total</b>	<b>180</b>			

**SCUOLA ELEMENTARE (CLASSE 1<sup>a</sup> FINO ALLA 6<sup>a</sup>) A TEMPO PIENO**

Numero del modulo	Crediti ECTS	Condizione	Semestre	Tipologia di modulo
<b>BPA Total</b>	<b>48</b>	In caso di certificato di esonero dallo sport, allora 52 crediti ECTS		
4.18.BPA.01	4	Introduzione alla pratica professionale I	1	Tirocinio
4.18.BPA.02	6	Introduzione alla pratica professionale II	2	Tirocinio
4.38.BPA.03	8	Approfondimento di pratica professionale	3	Tirocinio
4.38.BPA.04	10	Sicurezza nella pratica professionale I	5	Tirocinio
4.38.BPA.05	8	Sicurezza nella pratica professionale II	5	Tirocinio
4.38.BPA.06	10	Autonomia nella pratica professionale	5	Tirocinio
4.18.BPA.07	2	Tesi di bachelor I	4	Lavoro scritto
4.38.BPA.08	(4)	Progetto di compensazione Solo in caso di certificato di esonero dallo sport	4	Lavoro scritto
<b>EW Total</b>	<b>38</b>			
4.18.EW.01	4	Educazione, formazione e scienza	1	Seminario
4.18.EW.02	2	Percepire l'eterogeneità	1	Seminario
4.18.EW.03	2	Diversity	1	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.EW.04	2	Formazione ai media	2	Seminario
4.18.EW.05	2	Ricerca nel campo professionale	2	Seminario
4.18.EW.06	4	Apprendimento, sviluppo e didattica I	2	Seminario
4.38.EW.07	2	Cultura di classe e della scuola	3	Seminario
4.38.EW.08	4	Apprendimento, sviluppo e didattica II	3	Seminario
4.18.EW.09A	(2)	Promozione socio-emotiva 4.18.EW.09A, 4.18.EW.09B oppure 4.18.EW.09C	4	Seminario
4.18.EW.09B	(2)	Migrazione e promozione della lingua 4.18.EW.09A, 4.18.EW.09B oppure 4.18.EW.09C	4	Seminario

4.18.EW.09C	(2)	Promozione cognitiva 4.18.EW.09A, 4.18.EW.09B oppure 4.18.EW.09C	4	Seminario
4.18.EW.10A	(2)	Gestione della classe 4.18.EW.10A, 4.18.EW.10B oppure 4.18.EW.10C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.EW.10B	(2)	Comportamento sociale e prosociale 4.18.EW.10A, 4.18.EW.10B oppure 4.18.EW.10C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.EW.10C	(2)	Conflitti, violenza e mobbing 4.18.EW.10A, 4.18.EW.10B oppure 4.18.EW.10C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.EW.11	2	Introduzione alla professione I	6	Seminario
4.18.EW.12	2	Formazione, scuola e società	6	Lezioni
4.38.EW.13	2	Introduzione alla professione II	6	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.EW.14	6	Tesi di bachelor II	6	Lavoro scritto
<b>SS Total</b>	<b>12</b>	In caso di due lingue di scolarizzazione, allora 16 crediti ECTS		
4.18.SS.01	2	Lingua e didattica della lingua	1	Lezioni
4.18.SS.02	2	Grafia e acquisizione della lingua scritta	2	Seminario
4.38.SSD.03	(2)	Scrittura: Tedesco Solo se la lingua di scolarizzazione è il tedesco	3	Seminario
4.38.SSI.03	(2)	Scrittura: Italiano Solo se la lingua di scolarizzazione è l'italiano	3	Seminario
4.38.SSR.03	(2)	Scrittura: Romancio Solo se la lingua di scolarizzazione è il romancio	3	Seminario
4.18.SS.04A	(2)	Focus dialogo 4.18.SS.04A, 4.18.SS.04B oppure 4.18.SS.04C	4	Seminario
4.18.SS.04B	(2)	Focus monologo 4.18.SS.04A, 4.18.SS.04B oppure 4.18.SS.04C	4	Seminario
4.18.SS.04C	(2)	Focus media 4.18.SS.04A, 4.18.SS.04B oppure 4.18.SS.04C	4	Seminario

4.38.SS.05	2	Lettura	6	Seminario
4.38.SSD.06	(2)	Coscienza linguistica: Tedesco Solo se la lingua di scolarizzazione è il tedesco	6	Seminario
4.38.SSI.06	(2)	Coscienza linguistica: Italiano Solo se la lingua di scolarizzazione è l'italiano	6	Seminario
4.38.SSR.06	(2)	Coscienza linguistica: Romancio Solo se la lingua di scolarizzazione è l'italiano	6	Seminario
<b>FS Total</b>	<b>10</b>	In caso di due lingue di scolarizzazione, allora 6 crediti ECTS. Se vengono scelte ulteriori lingue straniere, allora vengono assegnati ulteriori crediti ECTS.		
4.18.FS.01	2	Plurilinguismo: Basi	1	Seminario
4.38.FSD.02	(2)	Lingua e cultura: Tedesco Solo se il tedesco è lingua straniera e non lingua di scolarizzazione	3	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.FSE.02	(2)	Lingua e cultura: Inglese Solo se la lingua straniera è l'inglese	3	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.FSF.02	(2)	Lingua e cultura: Francese Solo se la lingua straniera è il francese	3	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.FSI.02	(2)	Lingua e cultura: Italiano Solo se l'italiano è lingua straniera e non lingua di scolarizzazione	3	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.FSD.03	(2)	Competenza linguistica: Tedesco Solo se il tedesco è lingua straniera e non lingua di scolarizzazione	4	Seminario
4.38.FSE.03	(2)	Competenza linguistica: Inglese Solo se la lingua straniera è l'inglese	4	Seminario
4.38.FSF.03	(2)	Competenza linguistica: Francese Solo se la lingua straniera è il francese	4	Seminario
4.38.FSI.03	(2)	Competenza linguistica: Italiano Solo se l'italiano è lingua straniera e non lingua di scolarizzazione	4	Seminario

4.38.FS.04	2	Didattica generale delle lingue straniere	4	Seminario
4.38.FSD.05	(2)	Didattica delle lingue straniere: Tedesco Solo se il tedesco è lingua straniera	6	Seminario
4.38.FSE.05	(2)	Didattica delle lingue straniere: Inglese Solo se l'inglese è lingua straniera	6	Seminario
4.38.FSF.05	(2)	Didattica delle lingue straniere: Francese Solo se il francese è lingua straniera	6	Seminario
4.38.FSI.05	(2)	Didattica delle lingue straniere: Italiano Solo se l'italiano è lingua straniera	6	Seminario
<b>MAT Total</b>	<b>14</b>			
4.18.MAT.01	2	Principi di apprendimento della matematica	1	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.MAT.02	2	Comprensione dei numeri e delle operazioni	2	Lezioni
4.38.MAT.03	2	Argomenti di matematica nel 2° ciclo	3	Seminario
4.18.MAT.04A	(2)	Compiti di matematica outdoor 4.18.MAT.04A, 4.18.MAT.04B oppure 4.38.MAT.04C	4	Seminario
4.18.MAT.04B	(2)	Consegne e compiti di matematica 1° ciclo 4.18.MAT.04A, 4.18.MAT.04B oppure 4.38.MAT.04C	4	Seminario
4.38.MAT.04C	(2)	Consegne e compiti di matematica 2° ciclo 4.18.MAT.04A, 4.18.MAT.04B oppure 4.38.MAT.04C	4	Seminario
4.38.MAT.05	2	Matematica per tutte le bambine e tutti i bambini	6	Seminario
4.18.MAT.06	2	Informatica: Basi	2	Seminario
4.18.MAT.07A	(2)	Informatica interdisciplinare 1-8 4.18.MAT.07A oppure 4.38.MAT.07C	4	Seminario
4.38.MAT.07C	(2)	Informatica interdisciplinare 3-8 4.18.MAT.07A oppure 4.38.MAT.07C	4	Seminario
<b>BS Total</b>	<b>10</b>	In caso di certificato di esonero dallo sport, allora 0 crediti ECTS		
4.18.BS.01	2	Basi di scienze dello sport Solo se sprovvisti di certificato di esonero dallo sport	1	Lezioni
4.18.BS.02	2	Basi di didattica disciplinare Solo se sprovvisti di certificato di esonero dallo sport	2	Seminario

4.38.BS.03	2	Ginnastica e nuoto Solo se sprovvisti di certificato di esonero dallo sport	3	Seminario
4.18.BS.04A	(2)	Corso come responsabile di sport scolastico Solo se sprovvisti di certificato di esonero dallo sport 4.18.BS.04A, 4.18.BS.04B oppure 4.18.BS.04C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.BS.04B	(2)	Attraverso i Grigioni Solo se sprovvisti di certificato di esonero dallo sport 4.18.BS.04A, 4.18.BS.04B oppure 4.18.BS.04C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.BS.04C	(2)	Progetto danza Solo se sprovvisti di certificato di esonero dallo sport 4.18.BS.04A, 4.18.BS.04B oppure 4.18.BS.04C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.BS.05	2	Danza e giochi sportivi Solo se sprovvisti di certificato di esonero dallo sport	6	Seminario
<b>MUS Total</b>	<b>14</b>			
4.18.MUS.01	2	Percepire la musica	1	Seminario
4.18.MUS.02	2	Voce e teatro	2	Seminario
4.18.MUS.03	2	Classificare la musica	2	Lezioni
4.38.MUS.04	2	Integrare la ritmica	3	Seminario
4.38.MUS.05	2	Realizzare musica	3	Seminario
4.18.MUS.06A	(2)	Eeguire la musica 4.18.MUS.06A oppure 4.38.MUS.06C	4	Seminario
4.38.MUS.06C	(2)	Esercizio e suono 4.18.MUS.06A oppure 4.38.MUS.06C	4	Seminario
4.38.MUS.07	2	Creare la musica	6	Seminario
<b>GES Total</b>	<b>18</b>			
4.18.GES.01	2	Arte e design nella teoria	1	Lezioni
4.18.GES.02	2	Dare forma	1	Seminario
4.18.GES.03	2	Creatività ed espressione	2	Seminario
4.38.GES.04	2	Arte e design nell'insegnamento	3	Seminario
4.18.GES.05A	(2)	Arte e mediazione 4.18.GES.05A oppure 4.38.GES.05C	4	Seminario
4.38.GES.05C	(2)	Immagine e mediazione 4.18.GES.05A oppure 4.38.GES.05C	4	Seminario

4.18.GES.06A	(2)	Mettere in moto 4.18.GES.06A, 4.18.GES.06B oppure 4.18.GES.06C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.GES.06B	(2)	Costruire spazi di gioco e di apprendimento 4.18.GES.06A, 4.18.GES.06B oppure 4.18.GES.06C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.GES.06C	(2)	Chiudere i circuiti elettrici 4.18.GES.06A, 4.18.GES.06B oppure 4.18.GES.06C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.GES.07	2	Arte e design come avventura	5	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.GES.08	2	Didattica dell'immagine e progetto artistico	6	Seminario
4.38.GES.09	2	Contesto di design	6	Seminario
<b>NMG Total</b>	<b>16</b>			
4.18.NMG.01	2	Conoscenze e capacità I	1	Lezioni
4.18.NMG.02	2	Conoscenze e capacità II	1	Seminario
4.18.NMG.03	2	Spazi naturali e culturali	2	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.NMG.04	2	Ricostruzione didattica	3	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.NMG.05A	(2)	Chi sono io, chi sei tu? 4.18.NMG.05A, 4.18.NMG.05B oppure 4.18.NMG.05C	4	Seminario
4.18.NMG.05B	(2)	L'invenzione della Svizzera 4.18.NMG.05A, 4.18.NMG.05B oppure 4.18.NMG.05C	4	Seminario
4.18.NMG.05C	(2)	Invenzioni 4.18.NMG.05A, 4.18.NMG.05B oppure 4.18.NMG.05C	4	Seminario
4.18.NMG.06A	(2)	Diritti umani, migrazione e lavoro 4.18.NMG.06A, 4.18.NMG.06B oppure 4.18.NMG.06C	4	Seminario
4.18.NMG.06B	(2)	Nutrimiento e biodiversità 4.18.NMG.06A, 4.18.NMG.06B oppure 4.18.NMG.06C	4	Seminario

4.18.NMG.06C	(2)	Insediamiento: Tradizione e visione 4.18.NMG.06A, 4.18.NMG.06B oppure 4.18.NMG.06C	4	Seminario
4.18.NMG.07A	(2)	In terre straniere 4.18.NMG.07A, 4.18.NMG.07B oppure 4.18.NMG.07C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.NMG.07B	(2)	Confini e culture nella regione alpina 4.18.NMG.07A, 4.18.NMG.07B oppure 4.18.NMG.07C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.NMG.07C	(2)	Missione-suolo attraverso il tempo e lo spazio 4.18.NMG.07A, 4.18.NMG.07B oppure 4.18.NMG.07C	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.NMG.08	2	Pianificazione e sviluppo	6	Seminario
<b>Alle Total</b>	<b>180</b>	Se si aggiunge una lingua straniera facoltativa che non è lingua di scolarizzazione, allora 6 crediti ECTS in aggiunta. Se si aggiunge una lingua straniera facoltativa che è lingua di scolarizzazione, allora 2 crediti ECTS in aggiunta.		

**SCUOLA ELEMENTARE (CLASSE 1<sup>a</sup> FINO ALLA 6<sup>a</sup>) A TEMPO PARZIALE**

<b>Numero del modulo</b>	<b>Crediti ECTS</b>	<b>Condizione</b>	<b>Semestre</b>	<b>Tipologia di modulo</b>
<b>BPA Total</b>	<b>48</b>	In caso di certificato di esonero dallo sport, allora 52 crediti ECTS		
4.18.BPA.01	4	Introduzione alla pratica professionale I	1	Tirocinio
4.18.BPA.02	6	Introduzione alla pratica professionale II	2	Tirocinio
4.38.BPA.03	8	Approfondimento di pratica professionale	4	Tirocinio
4.38.BPA.04	10	Sicurezza nella pratica professionale I	7	Tirocinio
4.38.BPA.05	8	Sicurezza nella pratica professionale II	7	Tirocinio
4.38.BPA.06	10	Autonomia nella pratica professionale	7	Tirocinio
4.18.BPA.07	2	Tesi di bachelor I	5	Lavoro scritto
4.38.BPA.08	(4)	Progetto di compensazione Solo se in possesso di certificato di esonero dallo sport	5	Lavoro scritto
<b>EW Total</b>	<b>38</b>			
4.18.EW.01	4	Educazione, formazione e scienza	1	Seminario
4.18.EW.02	2	Percepire l'eterogeneità	1	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.EW.03	2	Diversity	3	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.EW.04	2	Formazione ai media	2	Seminar
4.18.EW.05	2	Ricerca nel campo professionale	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.EW.06	4	Apprendimento, sviluppo e didattica I	2	Seminario
4.38.EW.07	2	Cultura di classe e della scuola	3	Seminario
4.38.EW.08	4	Apprendimento, sviluppo e didattica II	3	Seminario

4.18.EW.09A	2	Promozione socio-emotiva	5	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.EW.10A	2	Gestione della classe	6	3 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.EW.11	2	Introduzione alla professione I	8	Seminario
4.18.EW.12	2	Formazione, scuola e società	8	Lezioni
4.38.EW.13	2	Introduzione alla professione II	8	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.EW.14	6	Tesi di bachelor II	5	Lavoro scritto
<b>SS Total</b>	<b>12</b>			
4.18.SS.01	2	Lingua e didattica della lingua	1	Lezioni
4.18.SS.02	2	Grafia e acquisizione della lingua scritta	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.SSD.03	2	Scrittura: Tedesco	3	Seminario
4.18.SS.04A	(2)	Focus dialogo 4.18.SS.04A, 4.18.SS.04B oppure 4.18.SS.04C	6	Seminario
4.18.SS.04B	(2)	Focus monologo 4.18.SS.04A, 4.18.SS.04B oppure 4.18.SS.04C	6	Seminario
4.18.SS.04C	(2)	Focus media 4.18.SS.04A, 4.18.SS.04B oppure 4.18.SS.04C	6	Seminario
4.38.SS.05	2	Lettura	8	Seminario
4.38.SSD.06	2	Coscienza linguistica: Tedesco	8	Seminario
<b>FS Total</b>	<b>10</b>	In caso di due lingue di scolarizzazione, allora 6 crediti ECTS. Se vengono scelte ulteriori lingue straniere, allora vengono assegnati ulteriori crediti ECTS.		
4.18.FS.01	2	Plurilinguismo: Basi	1	Seminario

4.38.FSE.02	(2)	Lingua e cultura: Inglese Solo se la lingua straniera è l'inglese	3	3 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.FSF.02	(2)	Lingua e cultura: Francese Solo se la lingua straniera è il francese	3	3 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.FSI.02	(2)	Lingua e cultura: Italiano Solo se la lingua straniera è l'italiano	3	3 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.FSE.03	(2)	Competenza linguistica: Inglese Solo se la lingua straniera è l'inglese	6	Seminario
4.38.FSF.03	(2)	Competenza linguistica: Francese Solo se la lingua straniera è il francese	6	Seminario
4.38.FSI.03	(2)	Competenza linguistica: Italiano Solo se la lingua straniera è l'italiano	6	Seminario
4.38.FS.04	2	Didattica generale delle lingue straniere	6	Seminario
4.38.FSE.05	(2)	Didattica delle lingue straniere: Inglese Solo se la lingua straniera è l'inglese	8	Seminario
4.38.FSF.05	(2)	Didattica delle lingue straniere: Francese Solo se la lingua straniera è il francese	8	Seminario
4.38.FSI.05	(2)	Didattica delle lingue straniere: Italiano Solo se la lingua straniera è l'italiano	8	Seminario
<b>MAT Total</b>	<b>14</b>			
4.18.MAT.01	2	Principi di apprendimento della matematica	1	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.MAT.02	2	Comprensione dei numeri e delle operazioni	2	Lezioni
4.38.MAT.03	2	Argomenti di matematica nel 2° ciclo	3	Seminario
4.18.MAT.04A	(2)	Compiti di matematica outdoor 4.18.MAT.04A, 4.18.MAT.04B oppure 4.38.MAT.04C	6	Seminario
4.18.MAT.04B	(2)	Consegne e compiti di matematica 1° ciclo 4.18.MAT.04A, 4.18.MAT.04B oppure 4.38.MAT.04C	6	Seminario
4.38.MAT.04C	(2)	Consegne e compiti di matematica 2° ciclo	6	Seminario

		4.18.MAT.04A, 4.18.MAT.04B oppure 4.38.MAT.04C		
4.38.MAT.05	2	Matematica per tutte le bambine e tutti i bambini	8	Seminario
4.18.MAT.06	2	Informatica: Basi	2	Seminario
4.18.MAT.07A	(2)	Informatica interdisciplinare 1-8 4.18.MAT.07A oppure 4.38.MAT.07C	6	Seminario
4.38.MAT.07C	(2)	Informatica interdisciplinare 3-8 4.18.MAT.07A oppure 4.38.MAT.07C	6	Seminario
<b>BS Total</b>	<b>10</b>	In caso di certificato di esonero dallo sport, allora 0 crediti ECTS		
4.18.BS.01	2	Basi di scienze dello sport Solo se sprovvisti di certificato di esonero dallo sport	1	Lezioni
4.18.BS.02	2	Basi di didattica disciplinare Solo se sprovvisti di certificato di esonero dallo sport	2	Seminario
4.38.BS.03	2	Ginnastica e nuoto Solo se sprovvisti di certificato di esonero dallo sport	3	Seminario
4.18.BS.04A	2	Corso come responsabile di sport scolastico Solo se sprovvisti di certificato di esonero dallo sport	5	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.BS.05	2	Danza e giochi sportivi Solo se sprovvisti di certificato di esonero dallo sport	8	Seminario
<b>MUS Total</b>	<b>14</b>			
4.18.MUS.01	2	Percepire la musica	1	Seminario
4.18.MUS.02	2	Voce e teatro	2	Seminario
4.18.MUS.03	2	Classificare la musica	2	Lezioni
4.38.MUS.04	2	Integrare la ritmica	3	Seminario
4.38.MUS.05	2	Realizzare la musica	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.MUS.06C	2	Esercizio e suono	5	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.MUS.07	2	Creare la musica	8	Seminario
<b>GES Total</b>	<b>18</b>			

4.18.GES.01	2	Arte e design nella teoria	1	Lezioni
4.18.GES.02	2	Dare forma	4	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.GES.03	2	Creatività ed espressione	2	Seminario
4.38.GES.04	2	Arte e design nell'insegnamento	3	Seminario
4.38.GES.05C	2	Immagine e mediazione	5	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.GES.06A	2	Mettere in moto	5	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.GES.07	2	Arte e design come avventura	6	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.GES.08	2	Didattica dell'immagine e progetto artistico	8	Seminario
4.38.GES.09	2	Contesto di design	6	5 giornate di insegnamento a blocchi
<b>NMG Total</b>	<b>16</b>			
4.18.NMG.01	2	Conoscenze e capacità I	1	Lezioni
4.18.NMG.02	2	Conoscenze e capacità II	3	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.NMG.03	2	Spazi naturali e culturali	2	3 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.NMG.04	2	Ricostruzione didattica	3	3 giornate di insegnamento a blocchi
4.18.NMG.05A	(2)	Chi sono io, chi sei tu? 4.18.NMG.05A, 4.18.NMG.05B oppure 4.18.NMG.05C	6	Seminario
4.18.NMG.05B	(2)	L'invenzione della Svizzera	6	Seminario

		4.18.NMG.05A, 4.18.NMG.05B oppure 4.18.NMG.05C		
4.18.NMG.05C	(2)	Invenzioni 4.18.NMG.05A, 4.18.NMG.05B oppure 4.18.NMG.05C	6	Seminario
4.18.NMG.06A	(2)	Diritti umani, migrazione e lavoro 4.18.NMG.06A, 4.18.NMG.06B oppure 4.18.NMG.06C	6	Seminario
4.18.NMG.06B	(2)	Nutrimiento e biodiversità 4.18.NMG.06A, 4.18.NMG.06B oppure 4.18.NMG.06C	6	Seminario
4.18.NMG.06C	(2)	Insediamiento: Tradizione e visione 4.18.NMG.06A, 4.18.NMG.06B oppure 4.18.NMG.06C	6	Seminario
4.18.NMG.07A	2	In terre straniere	6	5 giornate di insegnamento a blocchi
4.38.NMG.08	2	Pianificazione e sviluppo	7	5 giornate di insegnamento a blocchi
<b>Alle Total</b>	<b>180</b>			